

# فعالیت‌های فرهنگی برای اطفال و جوانان افغان در خارج از کشور

از چندین سال به اینطرف مرکز آموزش برای کودکان ونوجوانان افغان ([www.kodakan.se](http://www.kodakan.se)) در سویدن فعالیت‌های فرهنگی دارد. توجه بیشتر این مرکز آموزشی به تهیه کردن مواد درسی زبانهای رسمی افغانستان برای کودکان ونوجوانان افغان خارج از کشور میباشد. مهمترین دست آورد این مرکز آموزشی تهیه نمودن کتب درسی با استفاده از دیزاین وروشهای درسی جدید میباشد. تهیه ساختن برنامه های کامپیوتری بشکل تمرین و بازیهای جالب از فعالیت‌های مهم دیگری این مرکز میباشد. این مرکز با انجمن کلتوری افغانها در سویدن همکاری تکتانگ نیز دارد. اینک صاحبه داریم باسرپرست این مرکز وفعالیت‌های

فرهنگی ایشان درسویدن.

**پرسش: میشود خود را مختصر به خواننده گان روزنامه اصلاح معرفی بفرمایید؟**

**جواب:** بنام خداوند یکتا، نام من وحید دریاب میباشد. بنده دیپلوم ماستری خود در رشته کامپیوتر ساینس وتخصصم را در رشته مخابرات از دانشگاه بزرگ سویدن (KTH) اخذ نموده ام. الان دریکی از شرکتهای مخابراتی بنام ایرکسن (Ericsson) به حیث سافتور انجنیر وظیفه رسمی دارم. بنده در پهلوی وظیفه رسمی فعالیت‌های فرهنگی نیز دارم.

**پرسش: کدام نوع فعالیت‌های فرهنگی درسویدن دارید؟**

**جواب:** فعالیت‌ها وهمکاری‌های فرهنگی ما اساساً به چهار دسته تقسیم

گردیده است.

۱- نوشتن وتهیه کردن کتب درسی برای یادگیری زبانهای



رسمی افغانستان و نیاز مندان خارج از کشور.

۲- دیزاین وتهیه برنامه های کامپیوتری برای یادگیری زبانهای رسمی کشورما.

۳- دایر کردن دوره های آموزش دنیات و امور دینی برای کودکان ونیازمندان افغان در سویدن.

۴- دایر کردن مکتب تابستانی برای کودکان وجوانان افغان در سویدن به سرپرستی انجمن کلتوری افغانها درسویدن.

**پرسش: چه انگیزه سبب شد که دربخش فرهنگی وبطور خاص به کودکان ونوجوانان فعالیت کنید؟**

**جواب:** اطفال افغانستان به مانند نهال های میماند که مردم افغانستان توقع ثمره آنها دارند. زمانی این ثمره حاصل خواهد شده که اطفال ما زبان مادری واز مسایل فرهنگی کشور خود آگاه شوند، واین ضرورت درخارج از کشور بیشتر احساس میشود. درخارج از کشور معمولاً اطفال به زبان مادری خود مکتب نمی خوانند. جلب اطفال به آموختن زبان مادری شان یک چالش بزرگی برای والدین این اطفال میباشد که برایش باید خیلی زحمت کشید.

**پرسش: چه نو آوری در کتب درسی شما دیده میشود؟**

کودکان ونوجوانان برای آموختن لسانهای مادری شان در این عصر مدرن از روشهای جدید درسی از جمله تمرینات کامپیوتری، تمرینات ذهنی برای انکشاف ذهن کودکان وغیره استفاده کرده ایم.

**پرسش: از دایر کردن دوره های امور دینی تان بگوئید؟**

**جواب:** در شهر استهکلیم انجمن کلتوری افغانها [www.afghanistan.se](http://www.afghanistan.se) در سویدن برای اولین بار یک باب مسجد را آباد نموده که در روزهای تعطیلی اطفال آموزش قرآن، آموختن نماز، امور دینی وزبان مادری شان را می آموزند. انجمن کلتوری افغانها در سویدن با ما در امور فرهنگی خوب همکاری دارند.

**پرسش: کدام برنامه های کامپیوتری را برای افغانها تهیه کردید؟**

**جواب:** ما برای فعلاً سه نوع فعالیت برنامه سازی داریم.

۱- برنامه های کامپیوتری برای آموختن زبانهای دری و پشتو برای ویندوز شامل تمرینات جالب، بازی های آموزنده ودروس وراهنمایی در مورد کلتور و رسوم مردم افغانستان.

۲- برنامه های آموزش دینی، آموختن نماز و دیگر امور دینی.

۳- برنامه های فارسی برای تیلفون همراه مانند تقویم افغانی، لغتنامه دری- انگلیسی وغیره.

**پرسش: برنامه های بعدی تان در امور فرهنگی چه است؟**

**جواب:** ما با وزارت معارف برای همکاری وبهبود ساختن شیوه درسی و کتب درسی زبان دری و پشتو و غیره کار میکنم. ما درصحنه خود به ساختن یک تالار گفتگو و نظر دهی نیز کار میکنیم. پروژه های دیگر فرهنگی به کمک انجمن کلتوری افغانها در سویدن در برنامه ما میباشد. ما با وزارت تعلیم وترتبه

داریم.

**پرسش: این فعالیت ها مجانی میباشد؟**

**جواب:** ما خدمات مجانی هم داریم اما برای پیشبردن این مرکز آموزشی ما بعضی از کتب وبرنامه های آموزشی را به مدارس وعلاقه مندان درخارج از کشور عرضه میداریم.

**پرسش: درسویدن چند انجمن افغانها وجود دارد؟**

**جواب:** درسویدن انجمن های افغانی زیاد است که فعالترین ومحبوبترین آن انجمن کلتوری افغانها نام دارد که سرپرستی آنرا انجنیر محمد هاشم به عهده دارد. انجمن های دیگری هم وجود دارد.

**پرسش: از مکتب تابستانی تان صحبت کنید؟**

**جواب:** مکتب تابستانی برای اطفال وجوانان افغان در سویدن هر سال دایر میگردد. هدف اصلی دایر کردن این نوع مکاتب بالا بردن سطح تعلیمی اطفال وجوانان مهاجر درسویدن است. اطفال افغان در طی سی سال جنگ نتوانستند که به تعلیمات شان بطور منظم ادامه بدهند. درسویدن به اساس سن وسال شان در صنوف مختلف جاگزین می شوند.

مثلاً اگر یک شاگرد دوسال درس خوانده باشد وسن وی چهارده ساله باشد درسویدن درصنف هفتم جایجا میشود، که در آنصورت مشکلات درسی میداشته باشد. به خاطر رفع این نوع مشکلات، مکتب تابستانی دایر میگردد، که نتیجه بسیار خوب داده، شاگردان، والدین و وزارت تعلیم وترتبه سویدن راضی هستند و استقبال میکنند.

**پرسش: کدام مضامین در این مکتب تابستانی تدریس میشود؟**

**جواب:** مضامین پشتو، دری، انگلیسی، سویدنی، ریاضی، معلومات اجتماعی و کامپیوتر.

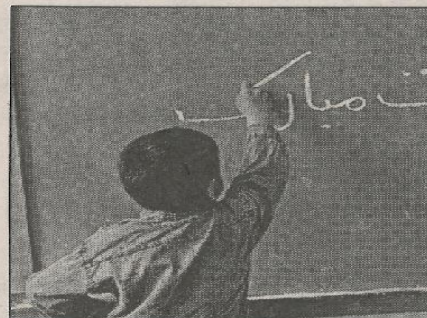
## مقام والای معلم

کشور های شان تلقی می نمایند. از این رو نقش معلم در ساختار جوامع نقش اساسی و بنیادی است، بدین معنی که همه کادر های که

بحث و در جریان است. هیچ یک از کاندیدان در برنامه های شان از بذل توجه به حال معلم حرف به زبان نه آورده اند و نمی آورند.

اما می خواهم به عنوان پیشنهاد برای آن کاندیدی که قرعه بنامش سر می خورد و زمام امور آینده کشور را بدوش می گیرد عرض نمایم که اگر میخواهی و آرزو داری که افغانستان وطن مشترک ما بالاخره در سایه زمامداری شما از عقبگرد به سوی پیشرفت

حرکت نماید باید و باید توجه ات را به معلم و مکتب معطوف بداری. مردم از حالت های نمایشی و تشریفاتی دیگر به حد کافی خسته شده اند. عمل باید کرد و مردم منتظر عمل موثر و مفید هستند.



مسوولیت آیندۀ کشور ما افغانستان را بدوش می گیرند آموخته های تعلیمی شان محصول زحمات معلم است. در این روز ها جوش و خروش رقابت های انتخاباتی در کشور ما مقدم تر از هر شکست و پیروزی است.